**PROJETO INTEGRADOR I**

**TITULO DO PROJETO**

SÃO BENTO DO UNA - PE

MARÇO- 2019

**Titulo projeto**

Trabalho apresentado à disciplina de Projeto Integrador (PI), ministrado pela prof.a Anidene Christina Alves de Moraes, na Escola Técnica Estadual Governador Eduardo Campos, como exigência parcial para obtenção do título de Técnico em Agroecologia.

Orientador (a):

Co-orientador (a):

Nome completo sem abreviações, em ordem alfabética

SÃO BENTO DO UNA - PE

MARÇO- 2021

SUMÁRIO

[1. INTRODUÇÃO 1](#_Toc6421452)

[2. OBJETIVOS 1](#_Toc6421453)

[2.1. OBJETIVO GERAL 1](#_Toc6421454)

[2.2. OBJETIVO ESPECÍFICO 1](#_Toc6421455)

[3. JUSTIFICATIVA 3](#_Toc6421456)

[4. MATERIAL E MÉTODOS 4](#_Toc6421457)

[5. RESULTADOS E DISCUSSÕES 5](#_Toc6421458)

[6. CONCLUSÕES 6](#_Toc6421459)

[REFERÊNCIAS 7](#_Toc6421460)

[APENDICES 8](#_Toc6421461)

[ANEXOS 9](#_Toc6421462)

LISTA DE ABREVIAÇÕES

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDURDO CAMPOS ETEGEC

INSTITUTO AGRONOMICO DE PERNAMBUCO IPA

BEM ESTAR ANIMAL BEA

LISTA DE TABELA

[COMPOSIÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DO LEITE DE VACAS 5](#_Toc6421452)

LISTA DE FIGURAS

[COMPOSIÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DO LEITE DE VACAS 5](#_Toc6421452)

LISTA DE GRÁFICOS

[COMPOSIÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DO LEITE DE VACAS 5](#_Toc6421452)

**TÍTULO DO PROJETO**

1. **INTRODUÇÃO**

Local de descrever a tecnologia, ação ou serviço idealizado, suas aplicações e vantagens.

Trata-se de um texto introdutório, onde são citados os assuntos, e sua importância. Ao final descrever a justificativa e o objetivo em parágrafo único e sucinto.

Utilizar linguagem técnica de forma clara e objetiva. Lembre-se que é um trabalho técnico/cientifico não use a primeira pessoa. (Nós fizemos, o grupo encontrou...). prefira sempre: o trabalho realizou; foi observado que; conclui-se desta forma; o trabalho apresenta...

Atentar para normatização ABNT. No que diz respeito aos espaçamentos, tamanho de letras, margens e principalmente inclusão de referencias bibliográficas relevantes, tanto na forma direta como indireta.

Em hipótese alguma é permitido transcrição de textos sem devidos créditos ao autor. Verificar formas de citação direta e indireta, muito cuidado com as copias. Elas caracterizam plágio e isso é muito serio, categoriza crime, com punição prevista em lei.

EX:

A definição de qualidade para avaliação do leite cru é complexa e multifatorial, por envolver aspectos relacionados a composição físico-química, presença de agentes patogênicos e contaminantes, de modo que todos esses elementos se comportam de forma dinâmica e correlata. Sendo assim, para mensurar de forma prática a qualidade do leite é frequente a escolha de um parâmetro que represente os demais aspectos.

As principais medidas para representar a qualidade do leite cru universalmente utilizadas são a contagem bacteriana total (CBT), os sólidos totais (ST) e a contagem de células Somáticas (CCS). A associação dessas variáveis as demais características de rendimento e higiene são amplamente aceitas e consolidadas.

A contagem de bacteriana total está vinculada a boas praticas de higiene durante a obtenção e armazenamento do leite e destaca-se na indústria de processamento de leite como principal parâmetro utilizado para avaliar a qualidade do leite apto ao processamento (Bava et al., 2009), uma vez que está diretamente relacionada com a concentração dos principais constituintes do leite, como gordura, proteína, lactose, sólidos totais e CCS (Olechnowicz & Jaśkowski, 2012), o que implica no rendimento, características sensoriais e demais aspectos de interesse da indústria láctea.

Poucos trabalhos têm sido realizados para melhor caracterizar a qualidade do leite através de parâmetros indiretos, como a CBT. A maioria absoluta dos trabalhos dedicam-se a explorar o leite de vaca, visto sua representatividade frente ao volume total produzido no mundo. Mesmo que o leite de cabra tenha uma participação muito pequena na produção mundial, quando comparado a produção de leite de vaca, a criação de caprinos leiteiros representa um importante setor do agronegócio pelo seu significado econômico, social e cultural. A melhor definição de parâmetros para avaliação da qualidade do leite de cabras é de fundamental importância para incentivo ao [...]

1. **OBJETIVOS**
	1. **OBJETIVO GERAL**

Expor de forma resumida e direta o objetivo central do projeto.

Não precisa dizer “o objetivo é...”

Já pode começar com o verbo especifico: criar, promover, apesentar...

Se possível incluir local, objeto do projeto ou atores envolvidos: na ETEGEC, no município, com agricultores da associação.....

EX:

a). Elaborar e apresentar projeto de planejamento e execução de tecnologias alternativas desenvolvidas na ETEGEC em base agroecológica para produtores rurais do município de São Bento do Una;

b). Desenvolver boas práticas educação ambiental em escolas municipais de São Bento do Una-PE;

**c**). Criar sementeira de mudas nativas da caatinga na Escola Governador Eduardo Campos (ETEGEC) .

* 1. **OBJETIVO ESPECÍFICO**

Detalhar o objetivo do projeto

EX:

a). Criar manual autoexplicativo com passo a passo para construção de galinheiro móvel;

Construir galinheiro móvel na associação de produtores rurais da comunidade X;

Apresentar em forma de palestras a comunidade X pratica de manejo na criação de galinhas caipiras usando galinheiro móvel;

b). Aplicar oficinas de educação ambiental sobre tema X;

Criar cartaz coletivo participativo com estudantes idade X;

Discutir a importância da reutilização e reciclagem de resíduos;

1. **JUSTIFICATIVA**

Esse tópico é destinado ao esclarecimento dos motivos da escolha e importância do tema abordado.

Não deve ser confundido com objetivo. Não é espaço de descrever o que será realizado. E sim de explicar a importância e relevância do TEMA, sempre de forma direta e objetiva: deixe espaço para incluir outras informações que justifiquem seu trabalho ao longo do desenvolvimento da pesquisa.

Ressalte a importância do tema proposto e a necessidade de um estudo mais aprofundado.

Utilize argumentos objetivos e se necessário citações de autores reconhecidos da área do tema.

Não prolongue muito a sua justificativa: apenas pontue as principais características do tema proposto e a sua relevância para os acadêmicos da área.

Fale do tema, não explique o que será feito ou como.

O Desenvolvimento – É a parte do trabalho onde a ideia é exposta e desenvolvida. Aqui você deve tratar do assunto, detalhando. É a principal parte do projeto. E pode esta dividido em diferentes tópicos como p.ex: Material e método, resultados e discussões e conclusões. Os cronogramas, orçamentos são opcionais.

Não precisa nomear o tópico desenvolvimento, já comece diretamente com os tópicos citados a cima.

EX:

1. **MATERIAL E MÉTODOS**

Descrever os Materiais e métodos necessários com passo a passo, quando necessário. Sempre que seguir uma metodologia retirada de livros ou manuais lembrar de citar qual fonte, obedecendo normatização ABNT. Lembrar de não usar a primeira pessoa, prezar pelo que foi realizado.

Em geral começamos com o local de realização datas e organizações envolvidas, em seguida vai descrevendo a atividade e sua execução.

1. **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Esse tópico deve concentrar-se exclusivamente nos resultados obtidos e suas implicações, não cabe descrever como foi realizado (isso é em materiais e métodos). A ideia é mostrar o que foi produzido e apresentar sua importância diante de outros trabalhos semelhante. Antes de comparar registre a importância de seu RESULTADO e explique os motivos possíveis de chegar a ele e como pode ser aplicado.

1. **CONCLUSÕES**

Esta parte é a finalização de todo o estudo. Aqui o tema tratado é concluído e os resultados são apresentados de forma sucinta e objetiva. Em geral recorremos aos objetivos para ter certeza que a conclusão está bem elaborada. A ideia é que a conclusão responda se os objetivos foram alcançados.

# **REFERÊNCIAS**

**Respeite a normatização ABNT, ordem alfabética entre outros padrões...**

ALBUQUERQUE, I. A. Produção e composição fisico-química do leite de cabras puras e mestiças da raça Saanen no estado do Ceará. 2009. 83 f. Dissertação (Mestrado - Área de concentração: Produção Animal) - Centro de Ciências Agrárias, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza. Orientador: Arturo Bernardo Selaive Villarroel.

ALMEIDA, J.F.; AQUINO, M.H.C; MAGALHÃES, H. et al. Principais alterações no leite por agentes causadores de mastite no rebanho caprino dos estados de Minas Gerais e Rio de Janeiro. Arquivos do Instituto Biológico, n.80, p.13-18, 2013.

ANDRADE, P. V. D.; SOUZA, M. R.; PENNA, C. F. A. M.; FERREIRA, J. M. Características microbiológicas e físico-químicas do leite de cabra submetido à pasteurização lenta pós-envase e ao congelamento. Ciência Rural, Santa Maria, v. 38, n. 5, p. 1424-1430, 2008.

AULDIST, M. J. et al. Changes in the compositional of milk from healthy and mastitis dairy cows during the lactation cycle. Australian Journal of Experimental Agriculture, v. 35, n. 4, p. 427-436, 1995. doi:10.1071/EA9950427.

BARROS, G. C.; LEITÃO, C. H. S. Influência da mastite sobre as características físico-químicas do leite de cabra. Pesquisa Veterinária Brasileira, Rio de Janeiro, v.12, n. 3-4, p.45-48, 1992.

# **APÊNDICES**

Todo material produzido pelos autores que deve complementar o trabalho, como manuais e questionários.

# **ANEXOS**

Todo material que não foi produzido pelos autores, mas que deve complementar o trabalho, como receitas, modelos, leis e questionários.

**ESTRUTURA DO TRABALHO ESCRITO**- **Da Organização**

* + - **Capa: Instituição, curso, equipe, título/subtítulo, local e ano**
		- **Folha de rosto**

**Sumário**

* + 1. **Introdução**
		2. **Objetivos: geral e específico**
		3. **Justificativa**
		4. **Material e metodos**

4.1 cronograma

* + 1. **Conclusão**

**Referências bibliográficas**

**Anexos.**